

1° Souligne les verbes et indique sous chacun d'eux son infinitif

Nous écoutions les bruits de la forêt, le murmure du vent, le hurlement des loups, au loin, ces loups que je rêvais en vain de voir.

Nous pique-niquions tous ensemble, aussi. Grand-mère, papa, maman et moi. Ensuite, pendant qu'ils faisaient la sieste [...]au soleil, je roulais du haut en bas des collines, encore et encore [...].

2° Souligne les groupes nominaux dont le nom noyau est en gras.

A la **mort** de sa femme, le riche **marchand** s'affligea comme il convient, puis il songea à sa remarier. C'était un brave **homme** et les beaux **partis** ne lui manquaient pas, mais il choisit une petite **veuve**. Elle avait deux **filles** ; celles-ci avaient **l'âge** de Vassilissa.

3° Fais précéder du déterminant démonstratif qui convient.

..... action héros hôtelchâteau

..... argent îlot histoirehôtels

4° Souligne chaque adjectif et mets entre parenthèses le nom qu'il complète.

Nous sommes échoués sur un îlot escarpé où paissent des chèvres sauvages. Pas d'animaux domestiques pour tirer les lourdes charrues, pourtant la terre est riche et grasse, elle pourrait donner de bonnes récoltes de blé et porter des arbres fruitiers.

5° Souligne les pronoms personnels et indique leur fonction grammaticale

1° Voici Léo. Les enfants le connaissent depuis six ans : _____

2° Quand le prince arriva, la cour baissa la tête devant lui : _____

3° Léo vous donne la parole : _____

4° Ce film l'a intéressé : _____

6° Complète le texte avec les pronoms démonstratifs et possessifs qui conviennent

LE LAPIN BLANC : Bonjour Alice. Peux-tu me prêter des cartes ? J'ai perdu _____.

ALICE : D'accord. Dis-moi _____ que tu veux : _____ appartient au Roi de cœur, _____ au Roi de pique.

LE LAPIN BLANC : Non, _____ que je souhaite ...

7° Souligne en bleu les prépositions, en noir les adverbes, en vert les conjonctions de coordination, en rouge les conjonctions de subordination.

Lorsque les princes furent dans la prison, le roi allait les voir souvent et il avait dans son château le portrait de Rosette car il en était fou et n'en dormait ni le jour ni la nuit.

8° Souligne les sujets et indique la classe grammaticale de chacun.

1° Ton frère est un nageur, le mien un footballeur. _____

2° C'est une victoire extraordinaire. _____

3° Prendre son temps permet de mieux réfléchir. _____

4° Sganarelle est un personnage de comédie. _____

9° Souligne en rouge les COD (verbe + quoi/qui ?) et en vert les COI (verbe + à quoi / à qui ?)

1° J'annonce une bonne nouvelle à ma famille

2° Il prive ses enfants de sorties.

3° Expliquez à nos amis le chemin.

4° Tu confies tes pensées à ta sœur.

5° Il livre des colis aux clients.

6° Il se plaint de son sort à ses amis.

7° Il enseigne le latin à ses élèves.

8° Tu nous as confié ton projet.

9° Je vous parle de votre devoir.

10° Relève les Compléments Circonstanciels et précise s'ils sont de lieu, de temps, de moyen ou de manière.

A la cour, un prétendant parle avec fougue : « Pendant son voyage, Ulysse a perdu les navires et ses hommes. Dès son retour, il a affronté les meilleurs d'entre nous avec son arc ! »

11° Réécris les groupes nominaux en remplaçant les adjectifs épithètes par des compléments du nom de même sens. exemple : Un air musical -> un air de musique

Un allure princière ->

Un vie dangereuse ->

Un temps hivernal ->

Des qualités divines ->

Des tirs précis ->

12° Réécris le texte en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Les deux sœurs (se lever) _____ à dix heures. Elles (se promener) _____
toute la

journée, et elles (regretter) _____ leurs beaux habits. « Voyez notre cadette,
(dire)

_____ -elles entre elles, comme elle est stupide ! » Le bon marchand ne (penser)

pas comme ses filles. Il (savoir) _____ que la Belle (être) _____ plus capable
que ses sœurs

de briller en société. Il (admirer) _____ la vertu de cette jeune fille et surtout sa
patience.

13° Souligne les verbes conjugués au passé-simple et indique s'il s'agit d'une action de premier plan, ponctuelle ou située dans des limites de temps précises.

1° Ils demeurèrent amis toute leur vie. _____

2° Tandis que les voyageurs affluaient, Paul se hissa dans le train.

3° La nuit était calme. A minuit, un coup de feu retentit. _____

4° Il s'habilla en un clin d'œil. _____

5° Le jour déclinait quand l'avion atteignit la piste. _____

14° Conjugue au futur simple de l'indicatif à la personne demandée.

entendre : Tu _____ ; avoir : il _____ ; courir : ils
_____ ;

savoir : nous _____ ; pouvoir : elles _____ ; faire :
vous

_____ ; mettre : je _____ ; recevoir : tu
_____ .